

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская
« 30 » 05 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Геронтопсихология

По направлению подготовки — 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Профиль — Психология образования
Квалификация выпускника — бакалавр
Форма обучения — очная
Курс — 4 курс (7 семестр)

Разработчики:
д. пед. н., профессор,
профессор кафедры социальной работы
Харченко С. Я.
старший преподаватель
кафедры социальной работы
Брель Я. М.

Заведующий кафедрой
Васюк А. Г.
« 28 » 05 2024г.

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Геронтопсихология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
УК-6.	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Геронтопсихология как наука. Старость как закономерный этап онтогенеза	УК-6.	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Характеристика возрастных особенностей психического развития людей пожилого возраста	УК-6.	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Социализация и социально-психологическая адаптация пожилого человека	УК-6.	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Практические аспекты работы с пожилыми людьми	УК-6.	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-6	Знать: - специфику феномена старения и старости человека применительно к изменению его социальной позиции, его места в социальной структуре общества и характера взаимодействия с ним; основы формирования и функционирования социальных институтов для граждан пожилого возраста в современной России; -основы посреднической деятельности между людьми пожилого и старческого возраста и различными социальными институтами; Уметь: -выступать посредником между людьми пожилого и старческого возраста и различными социальными институтами в процессе решения профессиональных задач социально-педагогической деятельности; -применять знания, полученные в ходе изучения геронтопсихологии, в контексте решения проблем социально-психологической адаптации пожилых людей; Владеть: -навыками организации посреднической деятельности между людьми пожилого и старческого возраста и различными социальными институтами, и общественными организациями, занимающимися социальной работой с лицами пожилого возраста

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
7 семестр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	40	—
Выполнение заданий самостоятельной работы	30	—
Промежуточная аттестация	30	—
Итого за семестр:	100	—

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные	Зачтено

		программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание	Зачтено

		курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Геронтопсихология – наука о старении и долголетию. Предмет и задачи геронтопсихологии.	УК-6.
2	Виды и методы исследования проблем старения.	УК-6.
3	Краткий исторический очерк развития геронтопсихологии.	УК-6.
4	Место геронтопсихологии в системе научного знания.	УК-6.
5	Общая характеристика старости как периода развития. Проблема определения возрастных границ старости.	УК-6.
6	Теории старения и старости.	УК-6.
7	Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости.	УК-6.
8	Мудрость как важнейшее приобретение старости.	УК-6.
9	Когнитивные изменения в пожилом возрасте	УК-6.
10	Психологические условия благополучного старения.	УК-6.
11	Возрастные изменения в эмоциональной сфере пожилого человека.	УК-6.
12	Изменения личности в пожилом возрасте. Роль личностного фактора в процессе старения.	УК-6.
13	Социально-психологические типы старости и приспособление к ней личности.	УК-6.
14	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе.	УК-6.
15	Особенности социально-психологической адаптации в позднем возрасте	УК-6.
16	Социальные связи в старости. Значение семьи для пожилого человека.	УК-6.
17	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	УК-6.
18	Основные методы, используемые при работе с пожилыми людьми.	УК-6.
19	Особенности социально – психологической помощи пожилым людям.	УК-6.
20	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии пожилых людей.	УК-6.
21	Старость как социальный феномен: социокультурные образы и научные подходы	УК-6.
22	Здоровье и качество жизни пожилых людей – одна из центральных медико-социальных проблем XXI века	УК-6.
23	Особенности развития личности в позднем возрасте	УК-6.
24	Старость и старение: определение и соотношение понятий;	УК-6.
25	Типы приспособления личности к старости	УК-6.
26	Здоровый образ жизни как фактор долголетия	УК-6.
27	Культуры питания, культуры движения и культуры эмоций.	УК-6.
28	Проблема старости и старения.	УК-6.

29	Старение как психологическое явление	УК-6.
30	Психические особенности долгожителей	УК-6.

Темы для написания реферата (докладов):

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Особенности самооценки в позднем возрасте	УК-6.
2	Проблемы здоровья и медико-социального обслуживания пожилых людей	УК-6.
3	Семейные отношения людей позднего возраста и проблема психической компенсации	УК-6.
4	Особенности потребностей пожилых людей в социальной и психологической помощи	УК-6.
5	Психологические и социальные аспекты одиночества людей позднего возраста	УК-6.
6	Психологическая регуляция эмоциональных переживаний в старости	УК-6.
7	Физиологические изменения, связанные с нормальным старением.	УК-6.
8	Пожилые люди и горе	УК-6.
9	Суицид среди людей пожилого возраста	УК-6.
10	Виды и методы исследований в психологии старения	УК-6.
11	Роль бабушки в воспитании подрастающего поколения	УК-6.
12	Особенности социально-психологической адаптации в позднем возрасте	УК-6.
13	Прогрессивные методы мотивирования жизненной активности в период поздней зрелости.	УК-6.
14	Кризис пожилого возраста и его психологическое содержание	УК-6.
15	Становление геронтологии в России	УК-6.
16	Социально-психологические особенности личности позднего возраста.	УК-6.
17	Значение психологической компетентности социального работника	УК-6.
18	Работающие пенсионеры: труд, здоровье и лечение	УК-6.
19	Проблема старения с биологической и психологической точек зрения	УК-6.
20	Значимые события» как метод психологического консультирования пожилых людей	УК-6.
21	Психологические особенности личности в пожилом возрасте.	УК-6.
22	Организация досуга и свободного времени пожилых людей	УК-6.
23	Организация психологической помощи одиноким людям пожилого возраста	УК-6.
24	Психическое старение: счастливое и болезненное	УК-6.
25	Сравнительный анализ процесса старения у мужчин и женщин	УК-6.
26	Типы отношения общества к стареющим людям	УК-6.
27	Психологические условия благополучного старения	УК-6.
28	Анатомо-физиологические особенности пожилых людей	УК-6.
29	Психические нарушения в предстарческом и старческом возрасте	УК-6.
30	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста как социальный институт в современной России	УК-6.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Геронтопсихология – наука о старении и долголетию, актуализация проблематики геронтологических исследований на современном этапе.	УК-6.
2	Предмет и задачи геронтопсихологии	УК-6.
3	История развития геронтопсихологии.	УК65.
4	Призвание старости в дореволюционной России.	УК-6.
5	Причины интенсивного развития современной экспериментальной и теоретической геронтопсихологии в середине 20 века.	УК-6.
5	Виды и методы исследования проблем старения.	УК-6.
6	Проблема определения возрастных границ старости.	УК-6.
7	Общая характеристика старости как периода развития.	УК-6.
8	Кризис пожилого возраста и его психологическое содержание.	УК-6.
9	Мудрость как важнейшее приобретение старости.	УК-6.
11	Взаимосвязь биологического, социального и психологического аспектов в процессе старения.	УК-6.
12	Биологические теории старения и старости.	УК-6.
13	Социально-психологические теории старения и старости и их значение для создания программ адаптации к старости.	УК-6.
14	Когнитивный и психоаналитический подходы к проблеме старения и старости.	УК-6.
15	Комплексные теории старения и старости.	УК-6.
16	Когнитивные изменения в пожилом возрасте.	УК-6.
17	Способы компенсации когнитивных и мнемических трудностей в пожилом возрасте.	УК-6.
18	Возрастные изменения в эмоциональной сфере пожилого человека.	УК-6.
19	Изменения личности в пожилом возрасте. Роль личностного фактора в процессе старения.	УК-6.
20	Психологические условия благополучного старения.	УК-6.
21	Социально-психологические типы старости и приспособление к ней личности (И.С. Кон).	УК-6.
22	Типы старости и приспособление к ней личности (Дж. Бромлей).	УК-6.
23	Возрастные психологические задачи и личностные кризисы в старости.	УК-6.
24	Сравнительный анализ процессов старения у мужчин и женщин.	УК-6.
25	Особенности социально-психологической адаптации в позднем возрасте.	УК-6.
26	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста как социальный институт в современной России	УК-6.

27	Основные психические состояния, характерные пожилым людям в современном социуме: проблемы старческой депрессии, тревоги и страха приближающейся смерти.	УК-6.
28	Основные психические состояния, характерные пожилым людям в современном социуме: переживание потерь, утрат, одиночество в пожилом и старческом возрасте.	УК-6.
29	Суицид среди людей пожилого возраста и его предотвращение.	УК-6.
30	Социальные связи в старости. Значение семьи для пожилого человека.	УК-6.
31	Особенности социально-психологической помощи пожилым людям.	УК-6.
32	Концепция организации психологической помощи одиноким людям пожилого возраста.	УК-6.
33	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	УК-6.
34	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии пожилых людей.	УК-6.
35	Долголетие – модель естественного старения.	УК-6.
36	Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста.	УК-6.
37	Высшие психические функции и их расстройства в старости.	УК-6.
38	Экономические и социальные аспекты одиночества в старости.	УК-6.
39	Семейные отношения пожилых и старых людей.	УК-6.
40	Психологическая помощь в старости.	УК-6.
41	Профессиональное старение.	УК-6.
42	Принципы социальной защиты пожилых и старых людей.	УК-6.
43	Понятие реабилитации пожилых и старых людей.	УК-6.
44	Психические нарушения в период поздней взрослости и старости.	УК-6.
45	Проблема старения в психологии.	УК-6.
46	Основные теоретические подходы к проблеме старости и старения.	УК-6.
47	Психологические теории старения.	УК-6.
48	Критерии нормального и преждевременного старения.	УК-6.
49	Социально-психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	УК-6.
50	Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости.	УК-6.
51	Характеристика основных психических нарушений на различных этапах старения и старости.	УК-6.
52	Значение семьи в решении проблем социальной адаптации пожилых.	УК-6.
53	Понятие и виды одиночества. Основные причины одиночества в пожилом возрасте.	УК-6.
54	Роль специалиста по психосоциальной работе в содействии семейной адаптации и решении проблемы одиночества пожилых и старых людей.	УК-6.

55	Старость как социальный феномен: социокультурные образы и научные подходы	УК-6.
56	Психологические парадигмы и теории старения	УК-6.
57	Психологические особенности старения, связанные с физической немощью.	УК-6.
58	Старение с позиций психоаналитической концепции.	УК-6.
59	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	УК-6.
60	Механизмы адаптации и компенсации личности в позднем возрасте.	УК-6.
61	Социально-психологические аспекты старения.	УК-6.
62	Предмет и методы коррекционной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	УК-6.
63	Стратегии поведения пожилых людей и проблемы их социальной и психологической поддержки.	УК-6.
64	Психопатология старения.	УК-6.
65	Особенности психокоррекционной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	УК-6.
66	Старость и мудрость опыта жизни.	УК-6.
67	Труд в пожилом и старческом возрасте.	УК-6.
68	Молодость духа и ясность мысли в старости.	УК-6.
69	Социально-психологическая компетентность в работе с пожилыми людьми.	УК-6.
70	Семейная помощь и уход за пожилыми людьми	УК-6.